RE: Revisión técnica ficha técnica herramienta didáctica SPA

Michelle, Mateus Yepes <M1Mateus@saludcapital.gov.co>

Mié 05/07/2023 8:54

Para:Laura Nathaly, Torres Romero <LNTorres@saludcapital.gov.co>

CC:Ivonne, Arevalo Moreno <IArevalo@saludcapital.gov.co>;Adriana Mercedes, Ardila Sierra <AMArdila@saludcapital.gov.co>

2 archivos adjuntos (10 MB)

6. MANUAL SPA.pdf; Desintoxicando-Narrativas-Kit.pdf;

Cordial saludo,

Teniendo en cuenta la solicitud de revisión de ficha técnica frente a la herramienta pedagógica del equipo IEC de la Subred Sur, sobre el tema del consumo de sustancias psicoactivas, me permito realizar las siguientes anotaciones:

1. Creo que el juego es una iniciativa interesante y divertida para la población escolar. Además, permite la interacción y la discusión de la población objetivo con el equipo de la Subred.
2. Leí en el documento de word que los cursos en las instituciones educativas seleccionadas tienen a adolescentes y jóvenes en la misma aula, por lo cual puede ser algo complejo diferenciar la intervención con base en curso de vida. No obstante, sugiero contar con las dos posibilidades de intervención pues dependiendo del curso de vida son las herramientas cognitivas, sociales, socio-emocionales a fortalecer.
3. Frente a lo correspondiente al tema del consumo de sustancias psicoactivas:
    a. Sugiero enfatizar en la gestión del riesgo y sobre todo en el fortalecimiento de habilidades (cognitivas, sociales, socio-emocionales) en situaciones cotidianas y cerca a la población objetivo (en la familia, la comunidad o el entorno educativo). Por ejemplo:
    - ¿Qué debo hacer para conquistar a la persona que me gusta sin usar alcohol? (Explicando que cuando se bebe alcohol "los sapos se convierten en príncipes o princesas" y estamos expuestos a riesgos.)
    -¿Qué otra herramienta o ayuda puedo buscar si necesito estudiar y trabajar, y por eso consumo cocaína? (altos niveles de exigencia física y agotamiento)
    -¿Qué puedo hacer si uso pegante para no comer? (no puedo comprar comida por X o Y motivo)
    b. Importante tener en cuenta que los niños, niñas y adolescentes no deben usar sustancias psicoactivas, pero esto ellos lo saben. Si por alguna razón "no lo saben", enfatizar en que: 1. Es ilegal y el adulto podría ir a prisión, 2. Su cerebro está en un proceso de maduración cerebral y genera afectaciones; 3. Cuando esté grande tomará las decisiones que guste, pero por ahora los adultos debemos cuidarlos.
    Ahora bien, los jóvenes son mayores de edad y pueden tomar otras decisiones. Por lo tanto, si tenemos un curso donde se combine la población, sugiero enfatizar en situaciones donde los jóvenes puedan identificar su rol como pares de los menores para promover y propiciar entornos de cuidado; también no usar SPA en el entorno escolar (establecimiento de límites y lugares de consumo).
    c. Los riesgos en el consumo de sustancias psicoactivas están sujetos al patrón de consumo, al set y al setting. No obstante, esta información depende de las características de la población (mayores de edad) ha de ponerse en escena, ya que es importante buscar intervenciones que busquen incrementar la intención de uso y el fortalecimiento de habilidades cognitivas, socio-emocionales, y sociales.
    d. Importante tener en cuenta que las sustancias psicoactivas NO generan ideas suicidas, y que: las dificultades para concertarse dependen de la sustancia, la ansiedad y la depresión depende de diversos factores (calidad del sueño, comida, tipo de sustancia, presencia o no de patología dual, etc.).
    e. Es importante tener en cuenta que puede existir dependencia, y no necesariamente el área social resulta afectada pues existen consumos que están asociados a entornos sociales: trabajo, escuela, etc. Por ende, sugiero enfatizar en situaciones más cercanas a la población escolar priorizada: deserción escolar, favorecer el vínculo con la escuela y pares protectores, gestión de emociones, establecimiento de límites, búsqueda de ayuda (Por ejemplo ante situaciones de abuso sexual, dificultad para leer, escribir o hablar en público, etc.)
    f. Me pareció valioso brindar herramientas sobre dónde buscar ayuda. Frente a este punto, sugiero también: centro de salud cercano, y acudir con personas de confianza que puedan brindar una orientación o información basada en la evidencia.

Por último, me permito remitir dos insumos que podrían ser de utilidad frente al tema del consumo de sustancias psicoactivas:

a. **DESINTOXICANDO NARRATIVAS-ELEMENTA DDHH:** donde encontrarán recomendaciones frente al uso del lenguaje, a fin de no replicar estereotipos/imaginarios/representaciones con información estigmatizante o sin evidencia científica.
b. **Manual de estrategias de prevención del uso de sustancias psicoactivas. Bogotá, Distrito Capital:** donde están planteadas unas recomendaciones de temas a trabajar por curso de vida, entorno y tipo de prevención (universal, selectiva e indicada).
c. **Curso sobre sustancias psicoactivas**: https://www.coursera.org/learn/drugs

Finalmente, remito copia de este correo a Ivonne Arévalo, referente entorno educativo de la Subdirección de Determinantes en Salud, para su conocimiento y fines pertinentes.

Quedo atenta,

Michelle Mateus Yepes
Referente Población que se Inyecta Drogas
Subdirección Determinantes en Salud
Subsecretaría De Salud Pública
Secretaría Distrital de Salud
Tel: 3649090

De: Laura Nathaly, Torres Romero <LNTorres@saludcapital.gov.co>
Enviado: miércoles, 28 de junio de 2023 12:42
Para: Michelle, Mateus Yepes <M1Mateus@saludcapital.gov.co>
Asunto: RV: Revisión técnica ficha técnica herramienta didáctica SPA

Buen día.

Envío ficha técnica de una herramienta didáctica diseñada por el equipo IEC de la Subred Sur para tu revisión técnica sobre el abordaje del tema de SPA.

Cordialmente,

LAURA TORRES ROMERO
Dirección Salud Colectiva/IEC
Secretaría Distrital de Salud